

Шифр: А-35

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2018/2019

Ленинградская область

Район Кировский

Школа "Кировский музей"

Класс 9 "б"

ФИО Синицина Злата

Дмитриевна

Фамилия _____
 Имя _____
 Район _____
 Класс _____
 Шифр _____

Шифр A-35

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год
9 классы [макс. 116 баллов] ВАРИАНТ 1

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. макс. 30 баллов

№	а	б	в	г
1		<input checked="" type="checkbox"/>		
2			<input checked="" type="checkbox"/>	
3		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	<input checked="" type="checkbox"/>			
5				<input checked="" type="checkbox"/>
6			<input checked="" type="checkbox"/>	

№	а	б	в	г
7			<input checked="" type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>			
9				<input checked="" type="checkbox"/>
10		<input checked="" type="checkbox"/>		
11			<input checked="" type="checkbox"/>	
12				<input checked="" type="checkbox"/>

№	а	б	в	г
13				<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>			
15				<input checked="" type="checkbox"/>
16				<input checked="" type="checkbox"/>
17			<input checked="" type="checkbox"/>	
18		<input checked="" type="checkbox"/>		

№	а	б	в	г
19			<input checked="" type="checkbox"/>	
20		<input checked="" type="checkbox"/>		
21		<input checked="" type="checkbox"/>		
22	<input checked="" type="checkbox"/>			
23		<input checked="" type="checkbox"/>		
24			<input checked="" type="checkbox"/>	

№	а	б	в	г
25		<input checked="" type="checkbox"/>		
26				<input checked="" type="checkbox"/>
27	<input checked="" type="checkbox"/>			
28	<input checked="" type="checkbox"/>			
29				<input checked="" type="checkbox"/>
30			<input checked="" type="checkbox"/>	

Задание 2. макс. 65 баллов

№	?	а	б	в	г	д
1	в					
2	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

№	?	а	б	в	г	д
7	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
9	в	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
10	в				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
12	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

№	?	а	б	в	г	д
13	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
18	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

№	?	а	б	в	г	д
19	в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
20	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
21	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
22	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
23	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
24	в		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

№	?	а	б	в	г	д
25	в			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
26	в					

Задание 3. макс. 21 балл

1. макс. 4 балла

Гриб	1	2	3	4	5	6	7	8
А			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Б	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

(по 0,5 б.) = 3,0

2. макс. 5,5 баллов

Н.рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Б				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

(по 0,5 б.) = 5,0

3. макс. 3 балла

Раст-е	1	2	3	4	5	6
А				<input checked="" type="checkbox"/>		
Б			<input checked="" type="checkbox"/>			
В	<input checked="" type="checkbox"/>					
Г					<input checked="" type="checkbox"/>	
Д						<input checked="" type="checkbox"/>
Е		<input checked="" type="checkbox"/>				

(по 0,5 б.) = 2,5

4. макс. 3,5 балла

Стадия	1	2	3	4	5	6	7
А		<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
Б				<input checked="" type="checkbox"/>			
В			<input checked="" type="checkbox"/>				
Г	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		

(по 0,5 б.) = 1,5

5. макс. 2,5 балла

Силуэт	1	2	3	4	5
А			<input checked="" type="checkbox"/>		
Б				<input checked="" type="checkbox"/>	
В					<input checked="" type="checkbox"/>
Г	<input checked="" type="checkbox"/>				
Д		<input checked="" type="checkbox"/>			

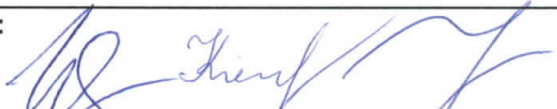
(по 0,5 б.) = 0,5

6. макс. 2,5 балла

Пор-к	1	2	3	4	5
А					<input checked="" type="checkbox"/>
Б			<input checked="" type="checkbox"/>		
В		<input checked="" type="checkbox"/>			
Г	<input checked="" type="checkbox"/>				
Д					<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 0

Итого: 63/5 62,5

Проверили: 



2

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр А-35

Рабочее место № _____

16,25
16,25
16

Задания

практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (максимум 20 баллов)

ОБОРУДОВАНИЕ: стереомикроскоп или штативная лупа, настольная лампа (при отсутствии встроенного осветителя в увеличительном приборе), чашка Петри, препаровальные иглы (2 шт.), пинцет, скальпель, бритвенное лезвие, предметное стекло (2 шт), глицерин (в капельнице или в стаканчике с пипеткой), салфетки бумажные или фильтровальная бумага.

Задание 1. Изучение внешнего строения насекомого. Рассмотрите объект №1, используя увеличительный прибор (стереомикроскоп или биноклярную лупу).

Опишите внешнее строение животного в таблице.....(всего: 3.5 балла)

Признак	Описание
Тип ротового аппарата (1 балл)	чрезвычайный
Число пар крыльев (0.5 балла)	2
Особенности строения крыльев (1 балл)	есть надкрыльнички
Особенности строения и функции ног (1 балл)	на ногах имеются коготки и щетинки; функция: хватательная

1,5
0,5
0,2
0,2

Задание 2. Определение систематической принадлежности животного.

На основании описанных в предыдущем задании признаков насекомое (объект №1) можно отнести к отряду (впишите название отряда)... чешуекрылые (1 балл)

...и поэтому предположить, что оно обладает типом развития (впишите): полным с превращением (1 балл)

1,5
1,5

Задание 3. Препарирование ротового аппарата насекомого (объект №1).....(4 балла)

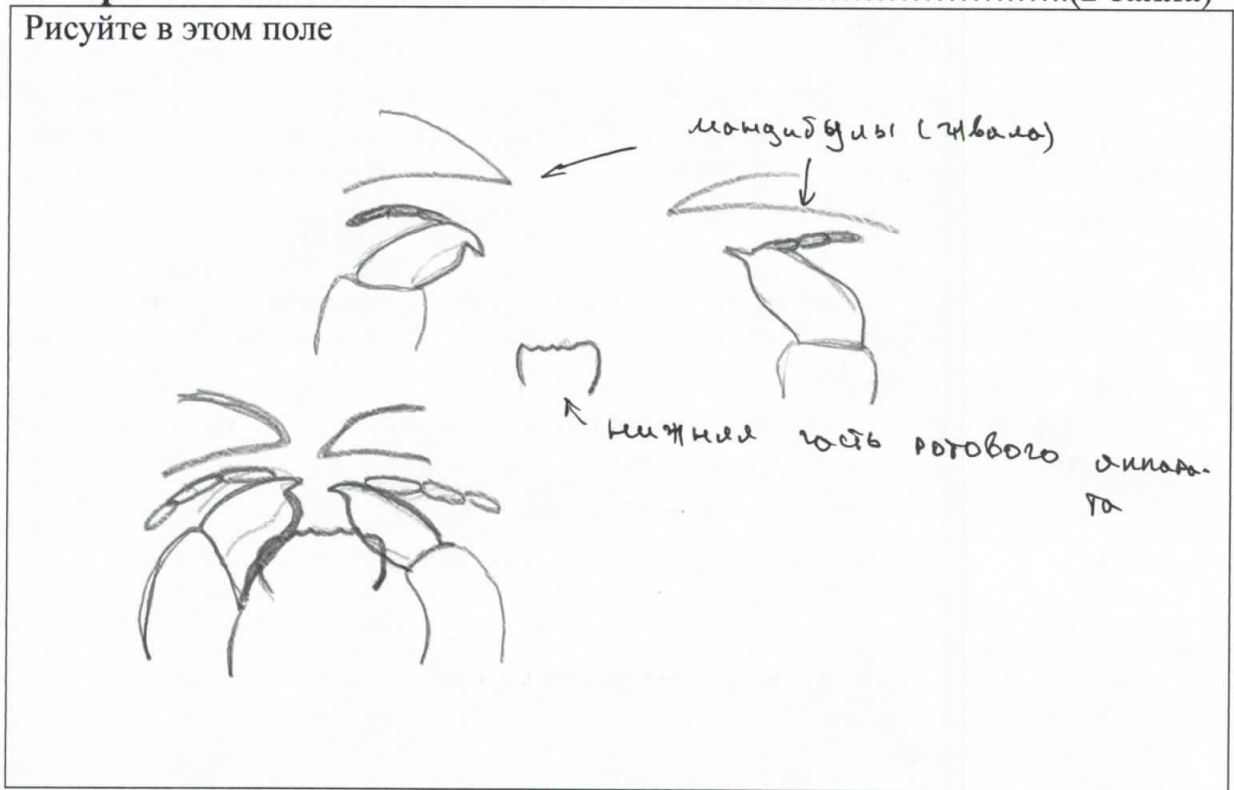
Будьте аккуратны при работе с острыми инструментами! Ход работы:

1. Нанесите на чистое предметное стекло небольшие капли глицерина.
2. Расположите объект №1 в чашке Петри или на предметном стекле. Отделите голову насекомого при помощи скальпеля или бритвенного лезвия.
3. Поверните голову насекомого ротовым аппаратом вверх и придерживайте её одной препаровальной иглой. С помощью второй препаровальной иглы и пинцета отделите поочерёдно части ротового аппарата.

4

4. По мере препаровки раскладывайте отделённые ротовые части в капельки глицерина на заранее подготовленном предметном стекле. Следите, чтобы части ротового аппарата были разложены на препарате по порядку, в соответствии с их расположением на голове насекомого. **Подняв руку, пригласите преподавателя для оценки препарата.**

Задание 4. Изучение строения ротового аппарата насекомого. **Зарисуйте (карандашом) части ротового аппарата объекта №1....(2 балла)** 1,85
Подпишите на рисунке (ручкой) название каждой части ротового аппарата(2 балла) 0,35



Задание 5. Определение систематической принадлежности и среды обитания животного (объект №2). Рассмотрите животное, при необходимости воспользуйтесь увеличительным прибором. Назовите или опишите свойственные данному организму:

а) тип симметрии Билатеральный (0,5 балла) 0,1

б) строение и состав покровов тела: Тело разделено на голову, выделяется половорудь и брюшко, покрыто хитином (1 балл) 1,5

в) органы газообмена: трахеи (1 балл) 1,5

г) органы передвижения: ходильные ноги (1 балл) 1,5

Учитывая состояние изученных признаков у объекта №2, укажите:

д) среду обитания животного воздух (1 балл) 1,5

е) положение в классификации:

Объект №2 относится к типу мелитозомы (1 балл) 1,5

Объект №2 относится к классу ракообразные (1 балл) 0,45

объект №2 (55)

Фамилия _____
 Имя _____
 Район _____
 Шифр _____

Шифр A-35

Рабочее место 14

Итого 6 баллов

Задания
практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год.




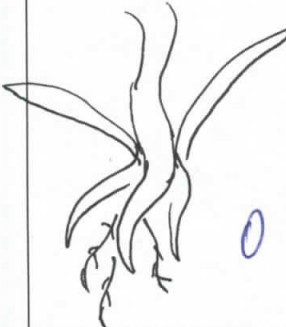
9 класс

Морфологическое описание и систематическое положение растения (макс. 20 баллов)

Дорогие участники олимпиады, внимательно рассмотрите внешний вид растения.
 Для детального анализа отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами
 и оформите результат исследования в приведённой таблице.

<p>1. Жизненная форма растения (1 балл)</p> <p><i>Желательно указать автора системы ЖФ.</i></p>	<p><u>трава (по Серебрякову)</u></p> <p align="right">1</p>
<p align="center">2. Структура подземных органов</p>	
<p>2.1. Тип подземного метаморфизированного побега (если есть); (1 балл)</p>	<p><u>нет</u></p> <p align="right">0</p>
<p>2.2. Зарисуйте схему подземных органов объекта и подпишите следующие структуры, в случае их наличия (4 балла)</p> <p>а) боковые корни;</p> <p>б) придаточные корни;</p> <p>в) корни, выполняющие запасную функцию</p> <p>г) почки возобновления</p>	<p align="right">1</p>

Внимание! Проверяется только корректность обозначенных структур на схеме! За каждую правильно нарисованную и обозначенную структуру, в случае их наличия 1 балл, за отсутствие на рисунке отсутствующих у растения структур – 1 балл. Если структуру только назвали, но не нарисовали – 0 баллов.

3. Тип листорасположения (0,5 балла)	0			
4. Структура листа срединной формации (нужное обвести): (2 балла): а) черешковый или сидячий; б) наличие прилистников (есть, нет); в) простой или сложный; г) тип жилкования (вписать слово).	А) Черешковый	Сидячий	2	
	Б) Есть	Нет		
	В) Простой	Сложный		
	Г) сетчатое			
5. Формула цветка (4 балла) <i>Используйте стандартные символы для обозначений</i>	$* \underset{5+0}{\overset{4}{C}} \underset{5}{A} \underline{T_{\infty}} P_1$			
6. Распределите элементы цветка гомологичные листу по группам, и зарисуйте по одному примеру из разных групп, указав их названия. (2 балла)				
7. Количество семян в нормально развитом плоде (нужное обвести): (1 балл)	<input checked="" type="radio"/> а) Много <input type="radio"/> б) 4 <input type="radio"/> в) 1			
8. Название объекта и ход его определения по предложенному Вам определителю (с указанием номеров тез и антитез) (4,5 балла) <i>Указать номера тез и антитез по определению таксона через запятую</i>	Семейство: <u>иреоуцветные</u> № <u>1</u> + <u>26</u> <hr/> Род: <u>икотник</u> 0 № <u>28</u> + <u>27</u> + (24) <hr/> Вид: <u>икотник серый</u> № <u>28</u> + <u>5</u>			

Фамилия _____
 Имя _____
 Регион _____
 Шифр _____

Шифр А-35

Рабочее место _____

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания практического тура регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

0855

Задание 1. Цитология. (3 балла)

Метод получения микрофотографии	фото под световым микроскопом с окраской реактива
Название структуры	хрящевая ткань

Задание 2. Гистология. (8 баллов)

86

№ препарата	Название ткани	Обоснование ответа
5	костная костная	мало межклеточного вещества, клетки находятся рядом, клетки имеют особую форму и разделены по осам, клетки не имеют зонцов крови, особый тип окраски
6	мышечная	клетки вытянутые и много ядерные, большое количество клеток, присутствуют митохондрии, имеются межклеточное вещество, особый тип окраски, нити актина и миозина

УРАВА. 45.
3,755

Задание 3. Анатомия человека. (9 баллов)

№ вопроса	Содержание вопроса	Сустав №1	Сустав №2
3.1.	Укажите названия представленных суставов	коленный сустав 1	левый сустав 1
3.2.	Отметьте знаком «X» правильный ответ	<input type="radio"/> непарный <input checked="" type="radio"/> левый 0,25 <input type="radio"/> правый	<input type="radio"/> непарный <input type="radio"/> левый <input checked="" type="radio"/> правый
3.3.	Укажите названия костей (А – Д), образующих суставы №1 и №2	А: бедренная кость 0,5	В: кость 0,5
		Б: Большая берцовая кость 0,5	Г: остеоидный отросток 0,5
3.4.	Знаками «+» и «-» укажите, в работе каких суставов (№1 и/или №2, либо ни одного из них) принимают участие изображенные в задании мышцы (Е-Н). Знак «+» означает, что мышца принимает участие в работе сустава; знак «-» означает, что мышца НЕ принимает участие в работе сустава.	Е	+ .
		Ж	+ .
		З	- .
		И	* - .
		К	+ .
		Л	+ .
		М	- .
		Н	- .

3,255

15,255 Виф